

## ПРОТОКОЛ № 2

заседания Школы молодого педагога

Дата: «1» сентября 2025 г.

Присутствовали:

Заместитель директора по ИТ — Бакытов А.,  
заместитель директора по учебно-производственной работе — Калиниченко Е. Д.,  
методист — Хамидулина Индира Габдимуталаповна,  
заведующая отделением допечатного процесса — Сулейжан Айдана Есболкызы.

Педагоги-наставники и стажеры:

Абелдаева Б.А. — Жайсан Д.О., мастер производственного обучения;  
Абусейтова М.Н. — Құрал Е.Е., мастер производственного обучения;  
Аймұқан А. — Оразалыұлы Д., преподаватель физического воспитания;  
Бутабаева Н.К. — Бостандықова Д.М., преподаватель английского языка;  
Ерназар Г.К. — Халбаева Б.А., мастер производственного обучения;  
Молдаханова Г.Ж. — Тортаев А.А., преподаватель истории;  
Мукиева Л.Д. — Телеуова М.Ж., преподаватель химии;  
Нуржанова Г.Б. — Торейбай А.Ж., преподаватель математики;  
Омерханов К.Б. — Акпар А.А., преподаватель физического воспитания;  
Сулейжан А.Е. — Тажокова Б.Б., преподаватель биологии;  
Шуленбаева Ж.К. — Абдывали А.Т., мастер производственного обучения.

Отсутствовали: нет

Председатель: Сагандыкова Менгуль Нурлыкановна  
Методист: Бутабаева Назгуль Куанышбаевна

Повестка дня:

1. Семинар-тренинг «Адаптационный период молодых педагогов в системе ТиПО».
2. Методические основы проведения занятий с учетом специфики колледжа.
3. Дискуссия «Факторы, влияющие на качество образования».
4. Освоение новых цифровых инструментов и сервисов.

Ход заседания

Выступление председателя Сагандыковой М. Н.

Председатель отметила, что заседание посвящено вопросам повышения профессиональной компетентности молодых педагогов и совершенствованию качества образовательного процесса в системе ТиПО. Подчеркнула, что важнейшей задачей является обмен опытом, совершенствование педагогических подходов и формирование стратегии развития профессиональных навыков начинающих специалистов.

По первому вопросу:

Семинар-тренинг «Адаптационный период молодых педагогов в системе ТиПО»

Психолог Таласпаева Меруерт Батырбекқызы

Проинформировала о работе по сопровождению молодых педагогов в первые месяцы их профессиональной деятельности. Основное внимание уделялось особенностям адаптационного периода, работе наставников, развитию профессиональной мотивации и предупреждению эмоционального выгорания.

Методист Хамидулина И. Г.

Отметила необходимость системной методической поддержки, важность регулярных консультаций и активного участия наставников в формировании профессиональных компетенций молодых преподавателей.

Психолог (дополнение):

Раскрыла психологические аспекты адаптации: стрессовые факторы, трудности взаимодействия с обучающимися, необходимость формирования устойчивой профессиональной позиции.

Заведующая отделением допечатного процесса Сулейжан А. Е.

Сообщила о реальных трудностях, возникающих у молодых педагогов в процессе работы, подчеркнула необходимость помощи при планировании учебных занятий и сопровождения в период аттестации.

Решили:

- Усилить наставничество и закрепление опытных педагогов за молодыми специалистами.
- Организовать цикл ежемесячных семинаров для начинающих педагогов.
- Психологу провести тренинг по адаптации и профилактике эмоционального выгорания.

По второму вопросу:

Методические основы проведения занятий с учетом специфики колледжа

Методист Бутабаева Н. К.

Охарактеризовала особенности методического подхода, необходимость адаптации рабочих программ под специфику колледжа и контингент студентов. Отметила, что обучающиеся лучше воспринимают знания через практические задания, проекты и активные методы обучения.

Заместитель директора по учебно-производственной работе Калининченко Е. Д.

Представила опыт проведения производственного обучения. Подчеркнула важность трёхэтапной структуры урока (вводный, текущий и заключительный инструктаж), демонстрации трудовых приемов, формирования профессиональной самостоятельности и соблюдения компетентного подхода.

Председатель Сагандыкова М. Н.

Обозначила необходимость усиления связи теоретической и практической подготовки, а также получения обратной связи от работодателей.

Решили:

- Усилить практическую направленность занятий.
- Организовать внутренний мастер-класс по активным методам обучения.
- Провести обмен опытом внутри отделений.

По третьему вопросу:

Дискуссия «Факторы, влияющие на качество образования»

Психолог Таласпаева М. Б.

Отметила значимость психологического климата, мотивации обучающихся и особенностей коммуникации.

Методист Бутабаева Н. К.

Подчеркнула роль методического обеспечения, качества подготовки педагогов и соблюдения стандартов ТиПО.

Решили:

- Разработать мероприятия по повышению качества образования.
- Усилить внутренний мониторинг посещаемости и успеваемости.
- Оптимизировать взаимодействие преподавателей с психологом.

По четвертому вопросу:

Освоение новых цифровых инструментов и сервисов

Заместитель директора по ИТ Бакытов А.

